

## Íslenska 5. bekkur

7,5 kennslustundir á viku

Kennari: Sigríður Theodóra Kristinsdóttir (Særún Sæmundsdóttir 2,5 kennslustundir á viku)

Traust kunnátta í móðurmáli er meginundirstaða haldgóðrar menntunar. Lestur er öflugasta tæki nemenda til að afla sér þekkingar og tjáning í ræðu og riti forsenda virkrar þátttöku í samfélaginu. Meginmarkmið með íslenskunámi er að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til málsins og nái góðu valdi á því. Þeir þurfa því að fá ríkuleg tækifæri til að kynnast áhrifamætti þess og margbreytileika. Miklu skiptir að nemendur átti sig á hve mikilvæg íslenskan er fyrir hugsun þeirra, sjálfsmynd og framtíð í námi og starfi í lýðræðisþjóðfélagi.

Öll kennsla í Grunnskólanum á Hellu byggir á grunnskólalögum og aðalnámskrá grunnskóla. Í greinahluta aðalnámskrár grunnskóla frá 2013 eru hæfniviðmið í íslensku sett fram í fjórum flokkum: Talað mál, hlustun og áhorf; Lestur og bókmenntir; Ritun og Málfræði. Á blaðsíðum 101-105 í 19. kafla aðalnámskrár, sem fjallar um íslensku, má sjá töflu yfir þá hæfni sem hver nemandi skal búa yfir við lok 4. 7. og 10. bekkjar. Sjá:

[http://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli\\_greinanamskrar\\_netutgafa\\_2013.pdf](http://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli_greinanamskrar_netutgafa_2013.pdf)

Í 5. bekk er miðað við hæfniviðmið í íslensku við lok 7. bekkjar en til nánari skýringar er vísað í gátlista í íslensku fyrir 5. bekk.

Nemendur í 5. bekk fá kennslu í íslensku 7 x 40 mín. á viku. Kennari: Sigríður Theodóra Kristinsdóttir.

### **Kennsluhættir í íslensku hjá 5. bekk:**

*Talað mál, hlustun og áhorf:* Nemendur þjálfast í að segja skipulega frá og gera grein fyrir þekkingu sinni og skoðunum, þeir æfast í að tjá sig og fá leiðsögn um framsögn og skýran framburð bæði á eigin efni og annarra. Nemendur læri að hlusta á aðra og taka tillit til skoðana þeirra í umræðum og rökræðum. Nemendur taki þátt í leikrænni tjáningu ýmist sem fengist er við inn í bekk og tengist viðfangsefni hverju sinni eða sem tengjast sameiginlegum sýningum á vegum skólans sem eru tvær.

*Lestur og bókmenntir:* Nemendur lesa saman í pörum (PALS), í hljóði og upphátt fyrir kennara eða stuðningsfulltrúa. Nemendur eiga að lesa upphátt heima a.m.k. 5 sinnum í viku 15 mínútur í senn. Æskilegt er að foreldrar örvi börnin í lestri, hvetji þau til að lesa upphátt, hlusti á þau og ræði efni og innihald texta. Nemendur lesa valdar sögur og ljóð í bland við margskonar textagerð m.a. fréttir og fræðsluefni. Nemendur fá einnig tækifæri til að velja eigið lesefni í tengslum við nám, þörf og áhuga.

*Ritun:* Nemendur þjálfast í tveim meginþáttum ritunar með fjölbreyttum ritunarverkefnum. Annars vegar textinn sjálfur, þ.e. textagerð, mál og stíll og hins vegar tæknilegum atriðum þ.e. skrift, stafsetningu og grunnaðgerðum ritvinnslu. Í stafsetningu búa nemendur sér til áætlanir sem hafa það að markmiði að þjálfna ákveðna stafsetningarþekkingu. Nemendur nýta texta sem þeir eru að lesa hverju sinni til að þjálfna réttritun samhliða því.

Í hverri viku er áætlaður ákveðinn tími til að efla ritun nemenda frá eigin brjósti með „Hugmyndabók skrifarans“. Nemendur þjálfast í að gagnrýna og endurskoða eigin texta og einnig taka uppbyggilegri gagnrýni frá öðrum, til þess að bæta ritsmíðar sínar.

*Málfræði:* Nemendur fást við margs konar viðfangsefni sem gerir þá betri málnotendur og glæðir áhuga þeirra á móðurmálinu. Málfræðikennslan verður ekki einangrað fyrirbæri í kennslunni heldur virk í athugun á texta og töluðu máli, ekki síst í umfjöllun um texta nemenda sjálfra.

### **Námsgögn:**

Skinna 1-2 og Skræða 1

Mál til komið. Grunnbók. Skrift 5.

Valdar blaðsíður úr „Þetta er málið“ vinnubók 1 og 2 og lesbók 1 og 2.

Bækur að eigin vali sem og bókmenntaverk og ljóð úr ýmsum bókum og af netinu valin af kennara.

Verkefni af neti og úr ýmsum bókum.

Textar úr dagblöðum og tímaritum valdir af nemendum.

Finnbjörg (handbók í kennslustofu).

Íslenskar orðabækur (handbækur í kennslustofu).

### **Námsmat:**

Lykilhæfni nemenda metin jafnt og þétt í allri vinnu sem fram fer í kennslustofunni ásamt þeim verkefnum sem nemandinn á að sinna sjálfur heima.

Á annarskilum er þekking og leikni nemenda metin með prófum eða með mati á þeim verkefnum sem þeir hafa unnið. Málfræði og stafsetning er metin jafnt og þétt í lok hverrar lotu.