

Öll kennsla í Grunnskólanum á Hellu byggir á grunnskólalögum og aðalnámskrá grunnskóla. Í greinahluta aðalnámskrár grunnskóla frá 2013 eru hæfniviðmið í stærðfræði sett fram í sjö flokkum: Að geta spurt og svarað með stærðfræði; Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar; Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar; Tölur og reikningur; Algebra; Rúmfræði og mælingar; Tölfræði í líkindi. Á blaðsíðum 211-217 í 25. kafla aðalnámskrár, sem fjallar um stærðfræði, má sjá töflu yfir þá hæfni sem hver nemandi skal búa yfir við lok 4. 7. og 10. bekkjar. Sjá:

[http://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli\\_greinanamskrar\\_netutgafa\\_2013.pdf](http://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli_greinanamskrar_netutgafa_2013.pdf)

### **Kennsluhættir**

Áhersla er lögð á fjölbreyttar kennsluaðferðir og má nefna þjálfunaræfingar, hópvinna, umræður, innlögn í litlum hópum og í bekk, tilraunir, leitarnám, þrautalausnir, spil m.m. Reynt er að fremstu megni að tengja stærðfræðina við daglegt líf okkar og er það sérstaklega gert í SNS, en einnig í öðrum stærðfræðitímum. Einnig verður upplýsingamennt tengd inn í stærðfræði með notkun tölva.

Áhersla er lögð á að nemendur skilji stærðfræðileg hugtök og leysi fjölbreytt verkefni á margvíslegan hátt. Stuðlað verður að því að nemendur skilji gildi stærðfræðinnar í tengslum við umhverfi sitt og geti nýtt hana í daglegu lífi innan og utan skóla.

**Að geta spurt og svarað með stærðfræði** - Nemendur taka þátt í samstarfsverkefnum með bekkjarfélögum, taka þátt í umræðum um lausnarleiðir og niðurstöður.

**Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar** - Nemendur vinna með viðfangsefni úr daglegu lífi, nota táknmál stærðfræðinnar, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur til að tjá sig bæði munlega og skriflega um lausnir stærðfræðiverkefna.

**Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar** – Nemendur vinna sjálfstætt og í hópum við að rannsaka, greina, túlka, setja fram tilgátur og finna lausnir á viðfangsefnum. Lesa stærðfræðitexta og undirbúa kynningar.

**Tölur og reikningur** – Nemendur leysa viðfangsefni úr daglegu lífi með hugareikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.

**Algebra** – Nemendur rannsaka mynstur og lýsa þeim með tölum, myndum, orðum og á táknmáli algebrunnar.

**Rúmfræði og mælingar** – Nemendur rannsaka og greina tvívíð og þrívíð form, mæla horn, þyngð tíma og hitastig, finna ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum.

**Tölfræði í líkindi** - Nemendur vinna verkefni, þar sem þeir leita upplýsinga, rannsaka, vinna úr gögnum og túlka niðurtöður sínar.

## **Námsgögn**

Stika 1a og 1b, nemendabók og æfingahefti. Ítarefni frá kennara tekið af veraldarvefnum.

## **Námsmat**

Lykilhæfni nemenda metin jafnt og þétt í allri vinnu sem fram fer í kennslustofunni ásamt þeim verkefnum sem nemandinn á að sinna sjálfur heima. Á annarskilum er þekking og leikni nemenda metin með prófum eða með mati á þeim verkefnum sem þeir hafa unnið.