

## Náttúrugreinar 2018-2019

### 8. bekkur

Öll kennsla í Grunnskólanum á Hellu byggir á grunnskólalögum og Aðalnámskrá grunnskóla. Á blaðsíðum 167-176 í aðalnámskrá er fjallað um náttúrgreinar og má sjá töflu yfir þá hæfni sem hver nemandi skal búa yfir við lok 4. 7. og 10. bekkjar.

[http://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli\\_greinanamskrar\\_netutgafa\\_2013.pdf](http://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli_greinanamskrar_netutgafa_2013.pdf)

Líffræði 3\*40 mín. á viku. Kennari: Hanna Valdís Guðjónsdóttir

Efnafræði 1\*40 mín. á viku. Kennari: Hanna Valdís Guðjónsdóttir

#### Kennsluhættir

Í náttúrufræði eru kennsluhættir fjölbreyttir. Nemendur læra ýmis fræðileg hugtök náttúrufræðinnar, hugtökin eru svo þróuð og hugmyndir um lífið og efnisheiminn skoðuð. Nemendur öðlast hæfni til þess að láta sig varða eigin velferð, annarra og umhverfisins nær og fjær. Nemendur öðlast hæfni til þess að fylgjast með, afla gagna, mæla og meta það sem fengist er við auk þess tjá þeir sig um reynslu sína, vinnuaðferðir og niðurstöður. Niðurstöður verða settar fram á ýmsan hátt, hvort sem er munnlega, með leikrænni tjáningu, skriflega, með tölum og orðum, með aðstoð rafrænna miðla eða myndrænt.

Skipulögð notkun tækja, nýting á náttúrufræðistofu, skólalóðinni og nærumhverfi skólans, þar sem sjónum nemenda er beint að samspili manns og náttúru. Viðfangsefni eru skoðuð í fjölbreyttu samhengi og í lífandi tengslum við samfélagið. Nemendur afla upplýsinga og vinna með þær til þess að efla læsi sitt í náttúrugreinum, notast verður við margmiðlunarefni, gagnabanka, leitar og samskiptavefi. Nemendur fá þjálfun í vinnubrögðum, í námi í náttúrugreinum, við leit að skýringum og lausnum, við framkvæmd athugana og við mat á niðurstöðum. Nemendur framkvæma einfaldar athuganir og fá með því tækifæri til að upplifa og draga ályktanir af reynslu sinni.

#### Námsgögn

Líffræði: Lífheimurinn, Lífheimurinn verkefni og verkleg vinna.

Efnafræði: Efnisheimurinn, myndbönd og verklegar æfingar.

#### Námsmat

Fylgst er með hvort að nemendum tekst að ná þeim hæfniviðmiðum sem sett eru fram í náttúrufræði og lögð er áhersla á að bæði kennarar og nemendur fái reglulega upplýsingar um framvindu náms og hvort kennslan hafi skilað árangri.

Nemendur skila ýmsum verkefnum og kynningum auk þess að taka próf úr námsefninu. Í þeim verkefnum sem nemendur skila er lagt mat á innihald, frágang og vinnubrögð nemenda auk flutnings á einstaka verkefnum.

Heimavinna 10%. Öll minni verkefni yfir önnina.

Vinnusemi og frammistaða í tímum gildir 10%.

Verkefnavinna 20%. Um er að ræða tvö stór verkefni.

Próf 60%. Kaflapróf úr líffræði og úr efnafræðinni, eitt til tvö á hverri önn.