

## Íslenska 1. bekkur 2019-2020

***Kennari: Íris Dögg Jónsdóttir***

***9,5 kennslustundir á viku***

Traust kunnátta í móðurmáli er meginundirstaða haldgóðrar menntunar. Lestur er öflugasta tæki nemenda til að afla sér þekkingar og tjáning í ræðu og riti forsenda virkrar þátttöku í samfélaginu. Meginmarkmið með íslenskunámi er að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til málsins og nái góðu valdi á því. Þeir þurfa að fá ríkuleg tækifæri til að kynnast áhrifamætti þess og margbreytileika. Miklu skiptir að nemendur átti sig á hve mikilvæg íslenskan er fyrir hugsun þeirra, sjálfsmýnd og framtíð í námi og starfi í lýðræðisþjóðfélagi.

Öll kennsla í Grunnskólanum á Hellu byggir á grunnskólalögum og aðalnámskrá grunnskóla. Í greinahluta aðalnámskrár grunnskóla frá 2013 eru hæfniviðmið í íslensku sett fram í fjórum flokkum: Talað mál, hlustun og áhorf; Lestur og bókmenntir; Ritun og Málfræði. Á blaðsíðum 101-105 í 19. kafla aðalnámskrár, sem fjallar um íslensku, má sjá töflu yfir þá hæfni sem hver nemandi skal búa yfir við lok 4. 7. og 10. bekkjar. Sjá:

[http://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli\\_greinanamskrar\\_netutgafa\\_2013.pdf](http://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli_greinanamskrar_netutgafa_2013.pdf)

### **Kennsluhættir**

*Talað mál, hlustun og áhorf:* Börnin taka þátt í umræðum í bekknum og segja frá minnisstæðum atburðum sem þau hafa upplifað eða hlutum sem þeim þykja merkilegir. Um leið þjálfast þau í hlustun því þau þurfa að sýna kurteis og tillitssemi og hlusta á þann sem er með orðið hverju sinni. Þau taka þátt í söngstund þar sem þau þjálfast í tjáningu og hlustun á tónlist. Börnin fá leiðsögn um að beita skýrum framburði þegar þau eru að tjá sig, flytja ljóð, vísur, þulur og lesa upphátt. Þau æfast í leikrænni tjáningu og fá tækifæri til að koma fram fyrir aðra m.a. í skólaútvarpinu og á jóla- og vorhátíðum. Á hátíðunum horfa þau líka á skólafélaga sína sýna söng- og/eða leikatriði. Börnin hlusta á krakkana í 2.- 3. bekk spila á jóla- og vortónleikum tónlistarskólans. Í nestisstund hlusta nemendur á kennara lesa sögur. Þegar börnin eru farin að skrifa eigin sögur í sögubækur fá þau tækifæri til að lesa þær upp fyrir bekkjarfélagana.

*Lestur og bókmenntir:* Lestrarkennslan byggist á stafainnlögn og einstaklingslestri heima og í skólanum. Stafahefti og fjölbreytt verkefni, sem eiga að efla sjálfstæð vinnubrögð, eru notuð til að þjálf hljóðkerfisvitund, orðaforða, umskráningarfærni og lesskilning. Sögustundum, umræðum um lesna texta og ferðum á bókasafnið er m.a. ætlað að efla bókmenntaáhuga nemenda. Mikilvægt er að foreldrar örvi börnin í lestri, hlusti á þau lesa heima a.m.k. 5x í viku, lesi daglega fyrir þau og ræði efni og innihald textanna bæði sem börnin og foreldrarnir

lesa.

*Ritun:* Áherslan í ritunarkennslunni er tvíþætt. Annars vegar á það sem snýr að tæknilegri hlið ritunar þ.e. að börnin geti dregið rétt til stafs, læri rétt skriftargrip, skrifi skýrt og læsilega og vandi allan frágang. Hins vegar á það sem reynir á hljóðkerfisvitundina þ.e. að börnin geti fundið sjálf út hvaða hljóð/stafir eru í orðum og geti þannig skrifað orð frá eigin brjósti. Stafahæfti fer heim í hverri viku þar sem nemendur æfast í þeim staf sem verið er að leggja inn. Frá áramótum skrifa börnin sögur í sögubók í heimanámi.

*Málfræði:* Ýmis munnleg og skrifleg verkefni, sem eru samofin öðrum þáttum íslenskukennslunnar, nýtt til að kenna nemendum málfræðihugtök.

## **Námsgögn**

Kennsluefni sem kallast *Það er leikur að læra* samlestrarbók, *Lestrarland-sögubók og vinnubók*, *Markviss málörvun*, stafasögur, stafavísur, stafaspjöld, lestrarbækur af lestrarlista 1, ýmsar þulur, vísur, sögur og ævintýri, ljósrituð verkefnablöð og vinnuhefti, bækur af bókasafni að eigin vali, leir, forrit í iPad og kennsluforrit á netinu s.s. *Stafaleikir Búa og Bínu* og *Lærum og leikum með hljóðin*, stafaspil, lestrarspil og ýmis konar myndaspjöld sem notuð eru til finna forhljóð, rím o.fl.

## **Námsmat**

Lykilhæfni nemenda metin jafnt og þétt í allri vinnu sem fram fer í kennslustofunni ásamt þeim verkefnum sem nemandinn á að sinna sjálfur heima.

Skimunarprófið *Leið til læsis* er lagt fyrir í 2. viku októbermánaðar. Á annarskilum er þekking og leikni nemenda metin með prófum eða með mati á þeim verkefnum sem þeir hafa unnið.