

Náttúrufraeði

4. bekkur

Kennari: Elín Hjartardóttir St. dzenwald

Öll kennsluáætlanir Grunnskólanu má Heli byggja á grunnskólaögu og aðal námskrá grunnskóla. Í greinahluta aðal námskrár grunnskóla frá 2013 eru hæfni viðmiðin náttúrugreina. Á þessum 166-177 í 22. kafla aðal námskrár, sem fjallar um náttúrugar, má sjá töflu yfir þá hæfni sem hver nemandi skal búa yfir við lok 4. 7. og 10. bekkjar. Sjá

http://vefir.nas.is/nasmat/pdf/grunnskoli_greina_naskrar_netutgafa_2013.pdf

Kennsluhættir

Nemendur eru með tvo náttúrufraeðitíma í stundatöflu á viku.

Í náttúrufraeði eru kennsluhættir fjölbreyttar. Nemendur læra ýmis fræðileg hugtök náttúrufraeðinnar, hugtökin eru svo þróuð og hugmyndir umlífið og efnið skilgreint skoðuð.

Reynt er að efla færni nemenda í að taka tillit til annara, vera vakandi fyrir þörfum og líðan annara og huga að umhverfi sínu næg og fjá. Nemendur þurfa að afla gagna, mæla og metna það sem fengið er við auk þess að geta tjáð sig um reynslu sína og upplifun.

Nú stöður verða settar fram á ýmsan hátt, hvort sem er munnlega, með leiðræni tjáningu, skriflega, með tölu og orðum með aðstoð rafrænna miðla eða myndrænt. Skilpúlögð notkun tækja, nýting á náttúrufraeðistofu, skólaólinni og næumhverfi skólans, þar sem sjónum nemenda er beint að samspili manns og náttúru. Viðfangsefni eru skoðuð í fjölbreyttu samhengi og í lífandi tengslum við samfélagið. Nemendur afla upplýsinga og vinnu með þær til þess að efla læsi sitt í náttúrugreinum. Notast verður við margmið unaræfni, gagnabanka, leitar- og samspilavæfi. Nemendur fá þjálfun í vinnubrögðum námi í náttúrugreinum við leit að skýringum og lausnum við framkvæmd atvagna og við mat á niðurstöðum. Nemendur framkvæma efnalíðan atvagnir og fá með því tækifæri til að upplifa og draga ályktanir af reynslu síni.

Námsgögn

Náttúrulan ársins hring, Könnuorkortin, Komdu og skoðuðu landakort, komdu og skoðuðu eldgos, myndbönd, vefefni og ýmis ljósrituð verkefni.

Násmat

Fylgst er með hvort nemendur ná þeim hæfni viðmiðum sem sett eru þjáfi með sér vönduð vinnubrögð, sýni tillitssemi við hvert annað í hópavinnu og umræðum. Auki sjálfstraust sitt og hafi frumkvæði. Á annarskilum er þekking og leiðni nemenda metin með prófum eða með mati á þeim verkefnum sem þeir hafa unnið. Nemendur safna samræm verkefnum sínum í vinnubók sem einni gerir metin.