

Öl kennsluá Grunnskólanu má Helli byggja á grunnskólaögu og aðal námskrá grunnskóla. Í greinahluta aðal námskrár grunnskóla frá 2013 eru hæfni viðnið í stærðfræði sett fram í sjö flokkum. Að geta spurt og svarað með stærðfræði; Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar; Vinnubrögð og beiðing stærðfræðinnar; Tölur og réklingur; Algebra; Rúmfræði og mælingar; Tölfræði líkinda. Ábæðið um 211-217 í 25. kafla aðal námskrár, sem fjallar um stærðfræði, má sjá töflu yfir þá hæfni sem hver nemandi skal búa yfir við lok 4, 7. og 10. bekkjar. Sjá:

[http://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli\\_greina\\_namskrar\\_netutgafa\\_2013.pdf](http://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli_greina_namskrar_netutgafa_2013.pdf)

**Kennari: Elín Hartardóttir Stöðvarvöld**

**Kennsluhættir**

Áhersla er lögð á fjölbreyttar kennsluáferðir og unnið er ýmist einstaklingslega, í hópum eða þörum. Nemandur vinna með viðangsefni úr daglegu lífi, nota tákni máli stærðfræðinnar og þurfa að tjá sig bæði munnlega og skriflega um lausnir stærðfræði verkefna.

**Að geta spurt og svarað með stærðfræði:**

Nemandur vinna með orðadæmi og þrautlausnir. Þjálfist í að hoppa á talnalinum kynni mynd- og súuritum.

**Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar:**

Nemandur ætist í að nota vasarékni sem hjálpartæki stærðfræðinnar. Nemandur þjálfist í að nota efnalдар mælieiningar um hitastigi, mál og vog. Nemandur skilji grundvallaratriði tímatalsins og þjálfist í að nýta sér klukkuna, bæði stafræna og skífuklukkuna.

**Vinnubrögð og beiðing stærðfræðinnar:**

Kennari leggur inn efni á töflu yfir bekkinn sem og fyrir fá mennari hópum. Nemandur vinna einstaklingslega í vinnubrögðum en fá tækifæri til að vinna í þörum/hópum með þrautlausnir og ýms önnur verkefni.

**Tölur og réklingur:**

Nemandur ætist í sahnagningu, frádrætti og margfeldun. Þeir kynni stöðmúndandi rékniáferðum sem nota má við útréknina með tveggja og þriggja stafa tölum. Nemandur ætist í að reikna í huganum efnelddæmi með tveimur tölum. Halda verður áfram að vinna með hugtökum hundruð, tugur og eining.

**Algebra:**

Ne mendum búi til eigin myndur með því að nota líkön og hluti. Ne mendum leysi eirfd d dæmi þar semeyður eru notaðar til að tákna óþekktastæði jöfnu

### **Námsgögn**

Sproti 4a og b, nemendabók og æfingahefti. Einnig verður stuðst við aukabækur/ljósrit sem hafa aldri og getu nemenda og til að dýpka þekkingu þeirra á því náms efni sem kennt hefur verið. Ne mendum nýta sér margvísleg hjálpargögn stæðfræðinnar, s.s. kubba, talnagripur, kennsluþing, sáhluti, málbönd, vögur, vasarökna, spil, terna, klukka og kennsluforrit. Verkefni úr Sproti 3a og b

### **Námsmat**

Lykilhæfni nemenda metinjafnt og þéttíallri vinnu sem framfer í kennslustofnunni ásamt þeim verkefnum sem nemandinn á að sinna sjálfur heima. Á annarskilum þekking og líkri nemenda metin með prófum eða með mati á þeim verkefnum sem þeir hafa unnið.